

JF日本語教育スタンダード2010 JFスタンダードの木

コミュニケーション言語能力とコミュニケーション言語活動のカテゴリー (communicative language competences) (communicative language activities)

コミュニケーション言語活動 communicative language activities

産出
活動

- 12 話すこと全般 overall oral production
- 13 経験や物語を語る sustained monologue: describing experience
- 14 論述する sustained monologue: putting a case (e.g. in a debate)
- 15 公共アナウンスをする public announcements
- 16 講演やプレゼンテーションをする addressing audiences

方略

- 33 表現方法を考える planning
- 34 (表現できないことを)他の方法で補う compensating
- 35 自分の発話をモニターする monitoring and repair

17 書くこと全般 overall written production
18 作文を書く creative writing
19 レポートや記事を書く reports and essays

受容
活動

- 1 聞くこと全般 overall listening comprehension
- 2 母語話者同士の会話を聞く understanding conversation between native speakers
- 3 講演やプレゼンテーションを聞く listening as a member of a live audience
- 4 指示やアナウンスを聞く listening to announcements and instructions
- 5 音声メディアを聞く listening to audio media and recordings
- 11 テレビや映画を見る watching TV and film

方略

- 32 意図を推測する identifying cues and inferring (spoken & written)

やりとり
活動

- 20 口頭でのやりとり全般 overall spoken interaction
- 21 母語話者とやりとりをする understanding a native speaker interlocutor
- 22 社交的なやりとりをする conversation
- 23 インフォーマルな場面でやりとりをする informal discussion (with friends)
- 24 フォーマルな場面で議論する formal discussion and meetings
- 25 共同作業中にやりとりをする goal-oriented co-operation (e.g. repairing a car, discussing a document, organising an event)
- 26 店や公共機関でやりとりをする transactions to obtain goods and services
- 27 情報交換する information exchange
- 28 インタビューする/受ける interviewing and being interviewed

方略

- 36 発言権を取る (ターン・テイキング) taking the floor (turn-taking)
- 37 議論の展開に協力する co-operating
- 38 説明を求める asking for clarification

29 文書でのやりとり全般 overall written interaction
30 手紙やメールのやりとりをする correspondence
31 申請書類や伝言を書く notes, messages & forms

テキスト

- 39 メモやノートを取る note-taking (lectures, seminars, etc.)
- 40 要約したり書き写したりする processing text

コミュニケーション言語能力 communicative language competences

言語構造的な能力

- 41 使える言語の範囲 general linguistic range
- ※1 意味的能力 semantic competences
- 42 使用語彙領域 vocabulary range
- ※2 読字能力 orthographic competences
- 43 語彙の使いこなし vocabulary control
- 44 文法的正確さ grammatical accuracy
- 45 音素の把握 phonological control
- 46 正書法の把握 orthographic control

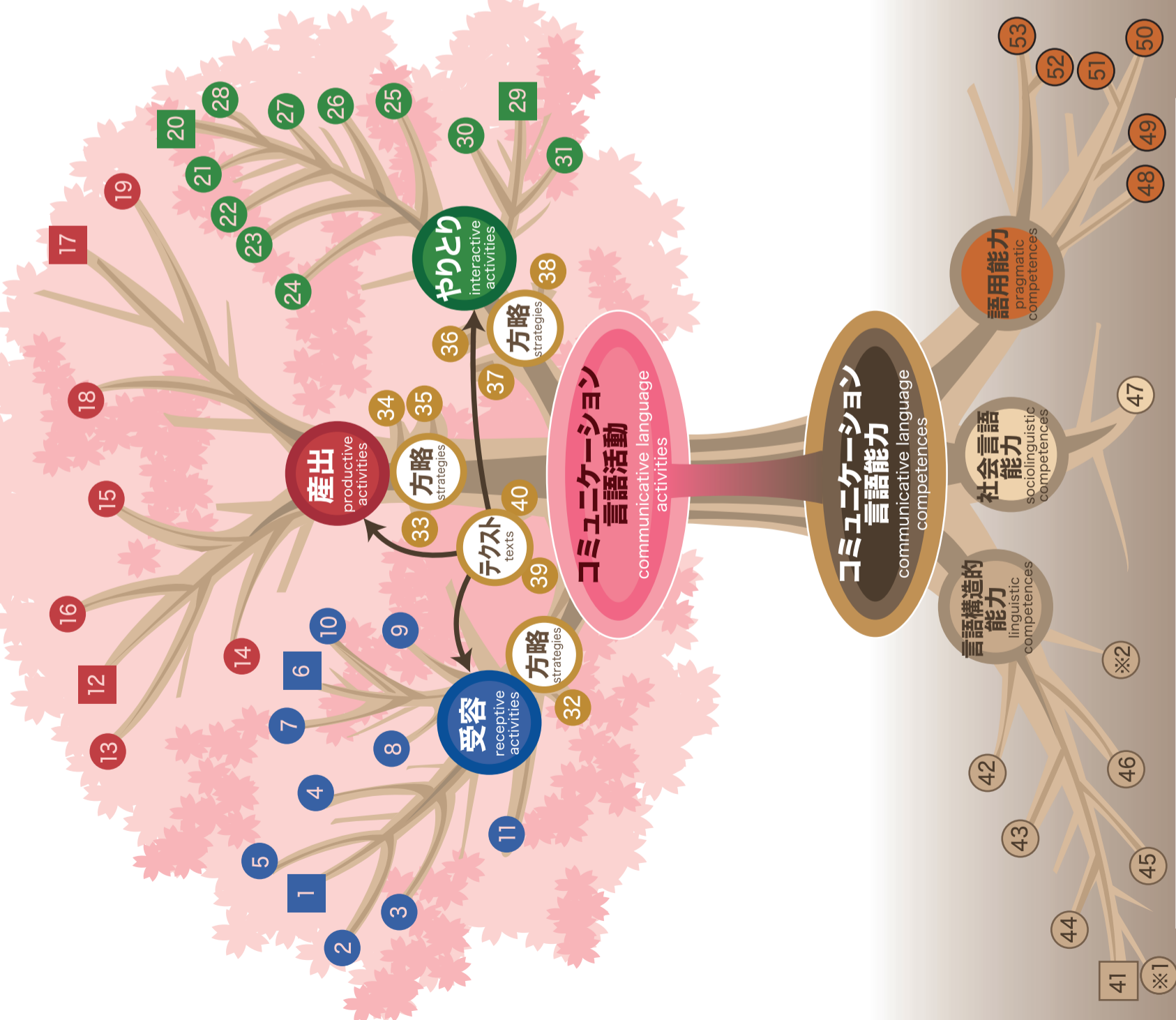
社会言語能力

- 47 社会言語的適切さ sociolinguistic appropriateness

語用能力

- 48 柔軟性 flexibility
- 49 発言権 turn-taking
- 50 話題の展開 thematic development
- 51 一貫性と結束性 coherence and cohesion
- 52 話しことばの流暢さ spoken fluency
- 53 叙述の正確さ propositional precision

機能的な能力



言語能力と言語活動のカテゴリー番号について

「JFスタンダードの木」の言語能力と言語活動のカテゴリー番号は、枝の部分の言語活動から根の部分の言語能力の順番で、木の上部から下部にいくにつれて番号が大きくなっています。また、■で囲まれた数字のカテゴリーは包括的あるいは総合的な活動や能力で、●で囲まれた数字のカテゴリーはより詳しく分類した活動と能力のカテゴリーです。(受容:1~11 産出:12~19 やりとり:20~31 方略:32~38 テキスト:39,40 能力:41~53) JFスタンダードでは、日本語の熟達度を「〜できる」という形式で示した文(「Can-do」)を、これらのカテゴリーに分類しカテゴリー内の「Can-do」を6レベルに分けて提供しています。言語構造的な能力の「※1 意味的能力」、「※2 読字能力」については、能力として明記されていませんが、現段階では、「Can-do」の記述はありません。